

GỢI Ý HƯỚNG DẪN HỌC SINH TỰ HỌC
MÔN HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM HƯỚNG NGHIỆP 6
 Tuần 4 (27/9 - >21/10/21)
 (Đối với học sinh không thể học tập trực tuyến)

1. Giáo viên biên soạn Tài liệu học tập và phiếu hướng dẫn học sinh tự học

PHIẾU HƯỚNG DẪN HỌC SINH TỰ HỌC

NỘI DUNG	GHI CHÚ
Tên bài học/ chủ đề: Hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp Khối lớp: 6	<u>CHỦ ĐỀ 1: KHÁM PHÁ LỬA TUỔI VÀ MÔI TRƯỜNG HỌC TẬP MỚI</u> (Tiết 4)
Hoạt động 1: <i>Học sinh đọc tài liệu</i> Đọc tài liệu và thực hiện các yêu cầu.	<u>*Nhiệm vụ 9. Tự tin vào bản thân.</u> 1.HS đọc tình huống của bạn M. và trả lời câu hỏi: Vì sao bạn M. lại tự tin? 2.HS chia sẻ với các bạn trong nhóm vì sao mình tự tin/ chưa tự tin. +HS thể hiện sự tự tin với bản thân: HS đi từ cuối lớp lên trước lớp, yêu cầu đi thẳng lưng, mỉm cười chào các bạn; hỏi và yêu cầu HS tự tin khi trả lời các câu hỏi của GV (nói to, rõ ràng). + HS luôn rèn luyện thường xuyên để có sự tự tin trong học tập, hoạt động, giao tiếp,... ?  <u>*Nhiệm vụ 10. Tạo sản phẩm thể hiện hình ảnh của bản thân</u> - HS sử dụng cả nội dung của nhiệm vụ 10 được chuẩn bị trong SBT khi giới thiệu sản phẩm. -GV đưa ra một số tiêu chí để HS vừa quan sát bạn trình bày, vừa đưa ra ý kiến của mình về: •Nội dung: sở thích, khả năng, tính cách đặc trưng nào đó,... •Phong cách trình bày: tự tin, tương tác với các bạn,... •Ngôn ngữ: lưu loát, rõ ràng và có biểu cảm,...

	=> Mời bạn chia sẻ ý kiến của mình: Học được gì từ bạn và rút kinh nghiệm gì từ bạn thông qua phần trình bày? <u>*Nhiệm vụ 11. Tự đánh giá.</u> 1.Chia sẻ của học sinh -HS mở nhiệm vụ 11 - ý 1 SGK, chia sẻ thuận lợi và khó khăn khi học chủ đề này. 2.Các định một số mức độ phù hợp với em -HS thực hiện nhiệm vụ 11 - ý 2 SGK. GV xác định mức độ phù hợp với mỗi nội dung đánh giá thì cho điểm vào từng mức độ trong bảng. GV hỏi HS và ghi điểm vào bảng: - HS tính tổng điểm mình đạt được. -HS đưa ra một vài nhận xét từ số liệu thu được về sự tự tin, sự thay đổi tích cực của HS khi bước vào lớp 6. - Nhận xét kết quả dựa trên số liệu tổng hợp được. =>Lưu ý: Điểm càng cao thì sự tự tin và khả năng thích ứng của HS càng tốt. - HS đánh giá độc lập sự tiến bộ của mình trong chủ đề này.																				
Hoạt động 2: Kiểm tra, đánh giá quá trình tự học.	Học sinh nêu được nội dung trọng tâm của bài (<i>Nội dung ghi bài</i>) <u>*Nhiệm vụ 9. Tự tin vào bản thân.</u> -Luôn cởi mở, chơi cùng bạn bè. -Yêu thích môn học nên có thể tự tin khi làm bài tập các môn đó. -Biết giúp đỡ người thân và mọi người xung quanh,... <u>*Nhiệm vụ 10. Tạo sản phẩm thể hiện hình ảnh của bản thân</u> - Sản phẩm của HS (vẽ tranh, đọc thơ, bài truyện,...) - HS tự tin giới thiệu sản phẩm. <u>*Nhiệm vụ 11. Tự đánh giá.</u> 1.Chia sẻ của học sinh . <table><tr><th>STT</th><th>Thuận lợi</th><th>Khó khăn</th><th>Cảm nhận</th><th>Điều học được</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> 2.Các định một số mức độ phù hợp với em.	STT	Thuận lợi	Khó khăn	Cảm nhận	Điều học được															
STT	Thuận lợi	Khó khăn	Cảm nhận	Điều học được																	

	STT	Tự đánh giá	Hoàn toàn đồng ý	Đồng ý	Không đồng ý	Tổng điểm
	1	Em thấy lo lắng về sự thay đổi của cơ thể mình	1			
	2	Em tự hài về những sở thích và khả năng của mình				
	3	Em biết điều chỉnh bản thân để phù hợp với môi trường giao tiếp				
	4	Em đã biết cách hòa đồng cùng các bạn trong lớp				
	5	Em mạnh dạn hỏi thầy cô khi không hiểu bài				
	6	Em có nhiều bạn				
	7	Em đã quen với cách học				

		ở trường THCS				
	8	Em biết kiểm soát cảm xúc mình tốt hơn.				

2. Giáo viên hướng dẫn học sinh ghi chép lại các câu hỏi thắc mắc, các trở ngại của học sinh khi thực hiện các nhiệm vụ học tập.

Trường:

Lớp:

Họ tên học sinh

Môn học	Nội dung học tập	Câu hỏi của học sinh
Hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp 6	Mục 1:	1.
		2.
		3.

3. Một số lưu ý:

Đối với học sinh không thể học tập trực tuyến:

Gửi các thắc mắc và các bài tập không giải được cho thầy cô qua nhiều kênh, và nhận phản hồi. Hoặc liên lạc qua đường dây nóng giải đáp thắc mắc (được các trường công bố cho học sinh và cha mẹ học sinh biết để các giáo viên liên quan được phân công trả lời).